

小学校 情報教育 モデルカリキュラム(素案)

学年	情報活用の実践力	情報モラル
1年生 2年生	パソコン利用の基本 マウス ジャストスマイル(お絵かき、名刺、カレンダー等) デジカメで写真を撮る	知らない人に、連絡先を教えない 大人と一緒に使い、危険に近づかない トラブルに巻き込まれたら、先生や家の人に相談する 決められた時間や約束を守る 保護者と、利用時間や使い方について話し合う
3年生 4年生	IDやパスワードを利用する 基本ソフト(OS)の操作 保存(フォルダの利用) ローマ字入力 ワードプロで作品を作る・名刺など イラストの挿入や編集 ブラウザの検索 デジカメで写真や動画を撮る	個人情報の理解と、発信の危険性 見知らぬ人からのメールは大人に知らせる 変なメッセージや、おかしいページが表示されたら大人に知らせる 健康のため、決められた利用時間を守る ネット社会でも他人との関わりを大切にする ネットワーク上でも誹謗中傷を行わない 受け手の気持ちを考えて情報発信する 著作権(著作者の許諾、引用、アップロードなど)
5年生 6年生	文字や画像のコピー・貼り付け 400文字くらいの文章を正確に入力 デジカメの写真を利用する。(編集・トリミングなど) ワードプロ作品:新聞など 表計算ソフトで表やグラフにまとめる 必要な情報をプリンターで印刷 プレゼン資料を作る:修学旅行のまとめなど	知らない人からのメールや添付ファイルは開かない 迷惑メール・チェーンメールの対応 子どもだけでネットで物を買ったり売ったりしない 危険(有害)情報にあった時、大人に相談する メディア(インターネット・携帯・ゲーム等)依存について 自分と異なる意見や立場を、理解する (再度)ネットワーク上でも誹謗中傷を行わない

教科 総合学習・国語・算数・社会・理科等

道徳・総合学習・国語・音楽等

コンピュータや周辺機器の基本操作
 情報の収集と加工
 情報の分析
 情報の発信
 問題解決等

情報モラル3分野
 情報メディアに対する態度
 情報システムと社会
 情報社会における規範